

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21.07 МОДУЛЬ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

Землеведение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.02 География

Направленность (профиль)

05.03.02.32 Физическая география и ландшафтоведение

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Кандидат географических наук, Доцент, Лигаева Надежда Анатольевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов комплексного представления о строении, закономерностях развития и функционировании географической оболочки Земли

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать понятие о географической оболочке Земли;
- сформировать целостное научное представление о разнообразии и тесном взаимодействии объектов, явлений, процессов в географической оболочке;
- изучить общие географические закономерности Земли;
- способствовать формированию географического мышления

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	
ОПК-1.1: Систематизирует и анализирует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при планировании и проведении физико-географических исследований.	основные подходы и методы географических исследований. работать с информацией из различных источников; -использовать базовые знания, основные подходы и методы географических исследований в профессиональной деятельности навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа; -приемами работы с научной литературой, составления

	реферативных обзоров
ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1: Устанавливает взаимосвязи между компонентами природно-территориальных комплексов и социальных территориальных систем.	<p>понятие о географической оболочке, ее структуре, свойствах, развитии и функционировании; - основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки; - базовый теоретический материал в области географии</p> <p>понятие о географической оболочке, ее структуре, свойствах, развитии и функционировании; - основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки; - базовый теоретический материал в области географии</p> <p>читать, составлять и сопоставлять общегеографические и тематические карты, схемы; - уметь применять общепрофессиональные теоретические знания на практике</p> <p>основными географическими понятиями;</p> <p>-основными географическими методами</p>
ПК-3: Способен использовать базовые знания, основные подходы и методы географических исследований, географической экспертизы на практике и навыки планирования в организации полевых и камеральных работ.	

ПК-3.1: Анализирует результаты отечественных и международных исследований географической	-приемами работы с научной литературой, составления реферативных обзоров результаты отечественных и международных
направленности и владеет приемами работы с инструментарием комплексного географического анализа, в том числе с геоинформационными системами, специальным оборудованием, применяя их в научных и практических физико-географических, ландшафтных, экономико-географических и геоэкологических исследованиях.	исследований в области земледования применять инструментарий комплексного географического анализа применять инструментарий комплексного географического анализа приемами работы с научной литературой, составления реферативных обзоров

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Да	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Землеведение									
	1. Понятие о географической оболочке, её компонентах, целостности и качественном отличии от других земных оболочек.	2							
	2. Земля во Вселенной. Фигура Земли, её географическое значение.	4							
	3. Внутреннее строение Земли и основные его географические следствия. Обращение Земли вокруг оси и Солнца.	6							
	4. Магнитное поле Земли. Приливы в географической оболочке. Сила тяжести.	6							
	5. Вертикальная и горизонтальная неоднородность географической оболочки.	6							
	6. Круговороты вещества и энергии в географической оболочке	4							

7. Строение атмосферы, гидросферы, биосферы и их роль в географической оболочке.	4							
8. Общие географические закономерности Земли	4							
9. Понятие о географической оболочке, её компонентах, целостности и качественном отличии от других земных оболочек.			2					
10. Земля во Вселенной. Фигура Земли, её географическое значение			2					
11. Внутреннее строение Земли и основные его географические следствия. Обращение Земли вокруг оси и вокруг Солнца			4					
12. Магнитное поле Земли. Приливы в географической оболочке. Сила тяжести			2					
13. Вертикальная и горизонтальная неоднородность географической оболочки			2					
14. Строение атмосферы, гидросферы, биосферы и их роль в географической оболочке			2					
15. Круговороты вещества и энергии в географической оболочке			2					
16. Общие географические закономерности Земли			2					
17. Понятие о географической оболочке, её компонентах, целостности и качественном отличии от других земных оболочек							4	
18. Земля во Вселенной. Фигура Земли, её географическое значение							8	

19. Внутреннее строение Земли и основные его географические следствия. Обращение Земли вокруг оси и Солнца.							8	
20. Магнитное поле Земли. Приливы в географической оболочке. Сила тяжести							8	
21. Вертикальная и горизонтальная неоднородность географической оболочки							6	
22. Строение атмосферы, гидросферы, биосферы и их роль в географической оболочке							6	
23. Круговороты вещества и энергии в географической оболочке							6	
24. Общие географические закономерности Земли. Природно- территориальные комплексы как системные образования							8	
Всего	36		18				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Вульф М. В., Цыкин Р. А. Землеведение: [лабораторный практикум] (Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ).
2. Бобков А. А., Селиверстов Ю. П. Землеведение: учебное пособие для студентов вузов по специальности 012500 "География"(Москва: Академический проект).
3. Савцова Т. М. Общее землеведение: учебное пособие для вузов по специальности 032500 "География"(Москва).
4. Петрова Н. Н., Лихолат Т. В., Соловьева Ю. А. Землеведение: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования(Москва: Форум).
5. Савцова Т. М. Общее землеведение: учебник для студентов педагогических вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование"(Москва: Издательский центр "Академия").
6. Дьяченко В. В., Дьяченко Л. Г., Девисилов В. А., Девисилов В. А. Науки о Земле: учебное пособие для вузов по направлениям 280200 и 553550 "Защита окружающей среды"(Москва: КноРус).
7. Любушкина С.Г., Кошевой В.А. Землеведение: Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" (профиль "География")(Москва: ВЛАДОС).
8. Фащук Мировой океан. История. География. Природа: монография (Москва: Академкнига).
9. Никонова М.А., Данилов П.А. Землеведение и краеведение: учебное пособие(М.: Академия).
10. Данилов-Данильян В. И., Лосев К. С. Потребление воды: экологический, экономический, социальный и политический аспекты: монография (Москва: Наука).
11. Константинов В.М. Охрана природы: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений(Москва: Академия).
12. Марков К. К. Физическая география мирового океана(Ленинград: Наука, Ленингр. отд-ние).
13. Тарасов Л. В. Атмосфера нашей планеты(Москва: Физматлит).
14. Уотт Ф. Планета Земля: энциклопедия : учеб. пособие для доп. образования : пер. с англ.(М.: Росмэн).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийный номер EAV-0220436634, 19.04.2018)
4. Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийный номер 1016-1416-7015-6123-7420-8788, 06.12.2007)
5. ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume License Concurrent (серийный номер FCRM-9010-0000-5212-0965-7872, 08.04.2008)
6. WinRAR Standard License (без номера выдано ЗАО «СофтЛайнТрейд» 18.12.2008)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. База данных статистической информации «Статистика Красноярского края» (Красноярский край, Сибирь)
2. <http://krasstat.gks.ru/>
3. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru
4. Политематическая БД зарубежных научных журналов изд.-ва Elsevier <http://www.chem.msu.ru/>
5. Политематическая электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» <http://ebs.prospekt.org/books>
7. БД зарубежных научных журналов изд.-ва Cambridge University Press <http://ebs.prospekt.org/>
8. Журнал Science издательства AAAS <http://www.rad.pfu.edu.ru/>
9. Научная реферативно-библиографическая база данных Scopus издательства Elsevier <http://www.elsevierscience.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Руконт» <https://rucont.ru/>
- 11.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные столы, стулья, LED телевизор PHILIPS 32 дюйма, ноутбук Toshiba, звуковая система SVEN, микрофон, музейные экспонаты, маркерная доска.

-Климатическая карта мира (1:20 000 000) ФГУП «Новосибирская картографическая фабрика», 2010 г.

-Физическая карта мира (1:15 000 000) «Производственное картографическое объединение «картография»» ГУТК, 1983 г.

-Природные зоны мира 1:20 000 000 ФГУП «Новосибирская картографическая фабрика», 2008 г.

-Учебный атлас мира Главное управление геодезии и картографии при совете министров СССР, Москва, 1979